

聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School



學校報告

2022 - 2023

校訓

業精禱誠

地址：香港柴灣翠灣街翠灣邨 電話：25605678 傳真：28865730 網址：<http://www.lfh.edu.hk> 電子郵箱：info@lfh.edu.hk

目錄

1. 我們的學校	1
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....	3
3. 我們的學與教.....	12
4. 我們對學生的支援	16
5. 學生表現.....	21
6. 財務報告.....	29
7. 2022-23 學校活動花絮	30

1. 我們的學校

校訓: 業精禱誠 ‘WORK WITH PRAYER’

我們禱告，必須真誠，因禱告的對象是鑒察人心的上帝。我們工作，必須負責任，方能有成就。一個負責的人決不會自欺欺人與欺神，正如誠心禱告時的態度一樣。所以，讓我們每天的工作與學業，都像一篇無偽的禱文，能振奮人心，更蒙上帝的悅納。

1.1 學校願景

本校相信每個孩子都是神所創造而獨一無二的，學校本著基督的精神，讓學生從神的話語中思考、學習與成長，從而活出基督。本校校訓為「業精禱誠」，藉此導引學生藉著禱告奮發向上，發揮潛能，榮神益人。

1.2 學校使命

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

1.3 本年主題

2021-24 學校發展計劃之主題口號是「自信學習展亮點，服務社群顯愛心」，更聚焦於兩個學校發展的關注事項：

- i) 提升學生學習自信及學習效能
- ii) 強化正向價值教育

1.4 法團校董會

本校法團校董會，校監為盧健明先生，成員共有十四名，全為註冊校董，包括辦學團體校董、當然校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。在各校董關懷及指導下，校務得以穩步發展。

1.5 教師團隊

本學年共聘有教職員八十二人。除校長外，本校共有四十八位教師、一位副教師、六位教學助理、一位圖書館主任、兩位實驗室技術員、三位資訊科技統籌員、十位職員及十位工友。

本校根據各教師的專長，分配適當的工作崗位。師資方面，甚為理想，包括二十四位碩士(49%)、二十四位學士(49%)、一位教育學院畢業生 (2%)。88%教師已完成師資培訓。

學校網頁 : <http://www.lfh.edu.hk>

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

◇ 重點發展項目一：提升學生學習自信及學習效能

- 目標：
- 1 提升學生學習興趣，加強學習積極性。
 - 2 強化學生學習技能
 - 3 展示學生亮點，增強學生學習自信。
 - 4 提升教師教學效能

成就

- 參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。）

(一) 「提升學生學習興趣，加強學習積極性。」方面達標。

- ◇ 各科能於初中及高中選取最少一個課題，聚焦應用或體驗策略，並於教務組暨科主任會議分享應用點子，全校立體地強化把課程生活化的策略，整體表現理想。根據關一問卷數據，超過 80%教師及學生同意課題讓學生應用或體驗所學。
- ◇ 所有老師出席 Google 工作坊，並考取 Google 認證最少 Level 1 水平。
- ◇ 各科於不同時段進行電子教學，本學年設 1 次以電子教學為主題的公開課，分享電子教學技巧。每位老師均有最少 1 次電子學習課堂紀錄，整體達標。

(二) 「強化學生學習技能」方面達標。

- ◇ 班、科、級的閱讀成果整體能按所定次數完成，惟個別科、班學生表現參差，需多加跟進。RAC 組於中文暨閱讀週及功課巡禮分別以「班」及「科」展示學生佳作。
- ◇ 因應照顧學習多樣性，老師嘗試以不同形式展示閱讀成果，個別班別 / 學生以書籤、封面、四格漫書等完成，效果尚可。
- ◇ 本年度中四及中五級 OLE2-RAC 課堂協助學科推行跨課程閱讀，效果亦可。
- ◇ 全年 2 個階段查簿，大多數科目強調筆記或問重點及改正習慣。7 月之功課巡禮展示學生佳作——寫筆記或問重點及改正習慣，有助學生培養學生良好的學習習慣。
- ◇ 一年 3 次的學習計劃於不同時段的班主任節完成，整體配合開學目標、兩次考試的需要。
- ◇ S1, S4 設三年一貫的成績成果本，讓學生反思成績表現。
- ◇ 彩虹計劃復常，學生做功課習慣普遍有改善。
- ◇ 根據關一問卷數據，超過 80%教師及學生同意策略有效。

(三) 「展示學生亮點，增強學生學習自信。」方面達標。

- ✧ 上學期設 2 次資深老師(SPS, LSK)向新老師之公開課，效果理想；下學期 2 次公開課分別以照顧學生多樣性之分層任務及電子教學為主題，公開課老師展示互賞策略，鼓勵學生嘗試及肯定學生表現。
- ✧ 各科觀課所見，老師讚賞文化意識明顯，鼓勵學生參與課堂活動。
- ✧ 教務組於有蓋操場設上下學期成績金榜、禮堂前螢幕展示測考各級各科成績排行榜、校務處走廊設各學科學會主席大海報。家長日設各班成績第一名獎學金\$100，刻意展示學生亮點。
- ✧ 超過一半科目於學科壁報、班、課業設學生佳作共賞；越來越多科目設班科第一名表揚成績優異學生。7 月功課巡禮展示不同科目學生的優質課業。
- ✧ 根據關一問卷數據，超過 80%教師及學生同意策略有效。

(四) 「提升教師教學效能」達標。

- ✧ 各科完成初中及高中設共備會議，也嘗試結合校本多元計劃進行。100%科目於各級考試卷設 3-6%的額外挑戰題。
- ✧ 各科於教務組暨科主任會議分享應用點子，全校立體地強化分享文化。整體表現理想，彼此交流教學心得。
- ✧ 啟發潛能組舉辦 2 次的講座(11 月和 1 月)，對新老師運用啟發潛能理念及對有經驗作重溫啟發潛能策略，講座提升老師教學效能。中英數公民科科主任出席照顧學習差異及課程規劃工作坊，與其他學校交流教學策略。
- ✧ 所有老師參加校外講座或進修及分享，詳見教師專業發展紀錄。

反思

- 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

(一) 「提升學生學習興趣，加強學習積極性。」

- ✧ 建議來年科發展不同級別的共備，讓科內各級均達至強化課程生活化以提升學生學習興趣。
- ✧ 國民和全球公民身份認同：來年各科計劃書加入七個學習宗旨，以此項為核心。
- ✧ 初中電子教學設備已完善(一人一機)，隨著課室電子硬件配套完善，來年進一步增加初中電子教學頻次。
- ✧ 資訊素養：建議除課堂外，活動時也應用資訊科技。

(二) 「強化學生學習技能」

- ✧ 來年強化以不同形式展示閱讀成果，特別在初中非筆試科目，例如視藝、家政等；

高中因應語文能力的要求，仍以文字報告為主要表達。

- ✧ 共通能力：持續強化學生找重點、多反思的應用能力，讓學生成為獨立和自主的學習者。
- ✧ 寬廣的知識基礎：圖書館提供一些以個人、社會、國家及全球日常生活分類的書籍讓學生選讀。
- ✧ 語文能力：掌握兩文三語，鼓勵不同科目學生以英文表達作挑戰題加額外分。好書推介錄音加入以英文、普通話版。

(三) 「展示學生亮點，增強學生學習自信。」

- ✧ 來年把功課巡禮恆常化，功課巡禮佳作展覽作為科目第三階段查簿。
- ✧ 成績成果本推展至 S1, S2, S4, S5。
- ✧ 生涯規劃：可於初中及高中學習計劃加入學生興趣、性向和能力的環節，讓學生發展和反思個人目標。
- ✧ 來年持續深化互賞文化，收集及分享交流學科互賞策略，以建立正向思維，也增強學生學習自信。
- ✧ 各科持續多鼓勵、多讚賞、多設展示平台，引導學生積極參與活動，並懂得欣賞別人。

(四) 「提升教師教學效能」

- ✧ 來年持續深化有關策略。各科持續多鼓勵、多讚賞、多設展示平台，引導學生積極參與活動，並懂得欣賞別人。
- ✧ 科目可發展不同級別的共備，讓科內各級均達至強化課程生活化以提升學生學習興趣。
- ✧ 除於試卷持續設有挑戰題，於課堂、課業也設分層工作紙、挑戰課業題目供學生選答。
- ✧ 來年找不同機構提供教師專業培訓，持續鼓勵教師參加校外講座或進修及分享。也可在關一主題外，加入七個學習宗旨為題的專業培訓。

總括而言，「提升學生學習自信及學習效能」方面，不論在「提升學生學習興趣，加強學習積極性」、「強化學生學習技能」、「展示學生亮點，增強學生學習自信」、「提升教師教學效能」均能持續發展，基本達標。

回饋與跟進

- 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨¹的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

我們的三年計劃有兩大關注事項。在推行週期的第二年，我們持續以不同的策略積極提升學生學習自信及學習效能及強化正向價值教育。來年我們將持續深化有關策略。

關注事項一，在「提升學生學習興趣，加強學習積極性」方面，課程需持續深化與日常生活的連繫，來年科目發展不同級別的共備，讓科內各級均達至強化課程生活化以提升學生學習興趣。初中電子教學設備已完善(一人一機)，電子硬件配套完善，來年持續發展電子教學。

在國民和全球公民身份認同：來年各科計劃書加入七個學習宗旨，以此項目為核心。至於跨學科閱讀計劃，來年閱讀成果設基礎部份及挑戰部份以照顧學習多樣性及提升學生的積極性。

在「強化學生學習技能」方面，來年持續強化以不同形式展示閱讀成果，特別在初中非筆試科目，例如視藝、家政等；高中因應語文能力的要求，仍以文字形式為主要表達。寬廣的知識基礎：圖書館提供一些以個人、社會、國家及全球日常生活分類的書籍讓學生選讀。語文能力：掌握兩文三語，鼓勵不同科目學生以英文表達作挑戰題加額外分。好書推介錄音加入以英文、普通話版。

「展示學生亮點，增強學生學習自信」方面，來年把功課巡禮恆常化，功課巡禮佳作展覽作為科目第三階段查簿、肯定學生良好表現。持續以多平台肯定學生表現，例如成績成果本推展至 S1, S2, S4, S5。共通能力：持續強化學生找重點、多反思的應用能力，讓學生成為獨立和自主的學習者。生涯規劃：可於初中及高中學習計劃加入學生興趣、性向和能力的環節，讓學生發展和反思個人目標。各科持續多鼓勵、多讚賞、多設展示平台，引導學生積極參與活動，並懂得欣賞別人。

「提升教師教學效能」方面，來年持續深化有關策略。各科持續多鼓勵、多讚賞、多設展示平台，引導學生積極參與活動，並懂得欣賞別人。科目可發展不同級別的共備，讓科內各級均達至強化課程生活化以提升學生學習興趣。除於試卷持續設有挑戰題，於課堂、課業也設分層工作紙、挑戰課業題目供學生選答。

來年找不同機構提供教師專業培訓，持續鼓勵教師參加校外講座或進修及分享。也可

¹ 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

在關一主題外，加入七個學習宗旨為題的專業培訓。

◇ 重點的發展項目二：強化正向價值教育

- 目標： (1) 培養學生自愛自重的態度
(2) 提升正向關係
(3) 引導學生發揮潛能

成就

- 參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。）

(一)「培養學生自愛自重的態度」

- ◇ 學生認為班主任課教材內容有助認識及了解自己(中一及中二級學生回答)，評分 3 分或以上平均是 79.46%。
- ◇ 今年總共最少五次核心班主任課會使用課材進行教學，中一、二、四及五使用相同教材，中三使用升學及生涯規劃輔導組提供的教材。
- ◇ 學生認為班主任安排的班本活動能提升我對學校的歸屬感，評分 3 分或以上平均是 77.53%。
- ◇ 因應校情，教材內容加入有關欺凌及同理心。
- ◇ 「福慶心友會」在核心班主任課間進行心意卡活動，模式為學生對家長以及學生對學生。班主任反映及觀察所得，家長收到心意卡後很感動，建議來年繼續學生對家長及學生對學生的模式。
- ◇ 領袖生值日率達標，上學期出席率為 88.9%，但下學期出席情況不理想，出席率為 73.7%，全年平均出席率 81.3%。
- ◇ 80% 學生參與最少一次生涯規劃活動，以了解自我特質。
- ◇ 高中學生認為學校提供有關了解個人特質或選科方向的資訊，有助認識自我，制訂生涯規劃，評分 3 分或以上平均是 82.09%。
- ◇ 中四及中五學生認為學校透過推行中四及中五級「職業體驗」計劃，引導我發揮潛能，評分 3 分或以上平均是 83.85%。
- ◇ 中一至中五學生參與最少一項的校外服務的目標為達標 64.4%，中五學生對校外服務活動態度主動，學生們都有不錯的反饋。
- ◇ 目標為 60%學生參與社會服務，而獲得機構嘉許，結果為達標，有超過 70%中一至中五同學參與社會服務。
- ◇ 學生認為學校提供校內及校外不同的服務機會，有助我培養服務精神，以及自愛

自重的態度，評分 3 分或以上平均是 82.68%。

- ✧ 中四級(「柴灣友愛」鄰里「護」助計劃)及中五級(「柴灣友愛」探訪長者義工活動)，反思表回饋大部分同學表示活動有意義。
- ✧ 環保章培訓方面，有 8 人(88.9%)報名同學完成培訓，並參與了至少三項其他環保活動，將會獲頒環保章。
- ✧ 全級中一學生已於 10 月至 12 月分組進行種植小棠菜的體驗活動，努力付出栽種，收成時欣賞自己及他人努力過後的成果，成果豐碩。
- ✧ 一人一花敬耆英的活動中聯合社會服務組，在 6 月送出 12 盆盆栽予柴灣長者鄰舍中心，中心職員反映長者收到盆栽後十分欣喜。成功達標。
- ✧ 80% 學生參與最少一次宗教活動，以助其認識自己及與他人的關係的目標為達標。
- ✧ 今年共舉辦 5 次宗教週會，分別為中一同學及插班生立願禮、世界宣明會主題週會、中四及中五濯足禮、宗教週週會及中六畢業禮贊。
- ✧ 本年度濯足禮都有不少正面回響，第一，學生衝破接受儀式的心理關口；第二，同學對僕人領袖風範有正面的反思。第三，觀看相關資訊性影片引致學生對信仰有更深體會。
- ✧ 7 月 15-17 北角聖彼得堂舉行暑期聖經福音營，同學在營會裡服侍，實踐信仰。
- ✧ 學校舉行的宗教活動能幫助我自愛自重，關愛別人，評分 3 分或以上平均是 85.79%。
- ✧ 「培養學生自愛自重的態度」方面達標。

(二) 「提升正向關係」

- ✧ 學期舉辦了兩節新入職老師教與學分享會，強化老師間之關係及互信。
- ✧ 所有班別已進行最少兩次班本活動，77.5%學生認同班級經營活動能提升對學校的歸屬感。
- ✧ 訓輔導組與 SEN 組合作，上學期成功推行四次家長教育工作坊，已達標；四至五月亦有四個家長教育工作坊。6 月 24 日有親子油畫班，7 月 8 日有親子同樂日，而同樂日的報名踴躍，有 30 名學生及家長報名，來年值得推廣更多親子活動。
- ✧ 中三及中六家長晚會問卷滿意程度都超過 85%，成功達到 70%家長認同工作坊有助了解子女升學及就業的出路的目標，同學兩次出席率超過 85%。
- ✧ 中六同學表達對各升學系統及就業選擇，甚至家長如何與子女商討選科上都有幫助。
- ✧ 中三同學比較集中在選科上，而當晚講座內容除了介紹選科亦有涵蓋將來志願及職業取向，是影響選科組合的因素之一。整體而言家長對活動滿意程度頗高。
- ✧ 「提升正向關係」方面達標。

(三) 「引導學生發揮潛能」

- ✧ 設傑出領袖生選舉，透過老師及同學間互評選出傑出領袖生，共有 4 位學生當選為傑出領袖生，並在結業禮獲頒嘉許獎。
- ✧ 正向生命教育獎勵計劃參與率，初中為 76.5%，高中為 84.4%。班主任對活動評價正面，能透過活動讚賞學生的正向品格，亦能讓學生學習欣賞自己的長處。建議下學年推廣相關活動。
- ✧ 為中三及中四學生舉行最少 2 次有關「職業體驗」活動。
- ✧ 中三級在三月舉行選科與職業講座，一邊認識選科，一邊認識不同行業的入職要求。
- ✧ 試後活動期間舉行的職業體驗成果分享會，讓中三學生了解中四將會參加的職業體驗課程及表達來年中四職業體驗想體驗的工作。
- ✧ 中一至中五學生完成「一人一興趣」計劃的目標為達標，62.5%。
- ✧ 80%興趣小組提供學生最少一次展現亮點的機會，結果為 65.5%。
- ✧ 學生認為學校提供興趣小組活動，有助我發揮潛能，展現亮點，評分 3 分或以上平均是 86.58%。
- ✧ 有機農夫實戰計劃，報名同學均能 100%完成計劃，並成功種植作品如蕃茄及茄子。
- ✧ 週會上進行蔬果種植比賽頒獎及已將園藝活動相片上載校網以展示成果。
- ✧ 各早會週會都有學生參與服侍。
- ✧ 「引導學生發揮潛能」方面部份達標。

反思

- ◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

(一) 「培養學生自愛自重的態度」

- ✧ 核心班主任課教材中包含尊重他人的價值觀，審視過後，來年仍可沿用，但仍需按校情適時修訂，並持續物色合適的教材。
- ✧ 學期中檢討時，有領袖生反映全年在同一地點當值感到沉悶，故下學期有相應地調整當值地點。
- ✧ 建議升學及生涯規劃輔導組繼續進行本年度已有之活動，並計劃在來年增加更多初中的活動，職業體驗活動將推展至中二，並計劃推行至未參與過的級別。
- ✧ 就 **inviting feedback** 關於社會服務組的意見，計劃來年中一活動改為獎券售賣。
- ✧ 中二級步行籌款有同學表示吃力，建議路線可縮短至動植物公園為終點，或同學自行按照自身情況而終止。

- ✧ 捐血日效果未如理想。在 622 室舉行，經過人流不多，預備過程因樓層高都較去年繁複。（本年度禮堂進行翻新工程）今年疫情關係導致部分同學未能捐血，來年復常捐血人數或會回升。
- ✧ 課室回收計劃的成功準則為 80%同學曾參與輪值服務課室回收計劃。最新統計全年 60% 同學曾參與輪值服務課室回收計劃。成效理想，但參與率有待提高。來年負責同事需多跟進回收狀況及績效。
- ✧ 有個別學生表達對濯足禮感到反感，尤其是女同學抗拒被接觸腳部，故出現情緒反應，有反感人數不超過 10%。
- ✧ 宗教組就此情況決定來年接受濯足禮的同學必需出於自願，並接受個別班別出現沒有班代表接受濯足禮的情況，參與班別則不限男女及不限人數。

(二) 「提升正向關係」

- ✧ 往後會持續向新入職老師提供培訓
- ✧ 建議按老師需要，外聘專業人士進行培訓，如不舉報虐兒罪的資訊。
- ✧ 新生減罪訊息講座包含國安內容，建議邀請新入職老師參與新生減罪訊息講座。
- ✧ 每個課室換上新的金句，更新用字及色調。
- ✧ 福慶樹人榜會由班主任提名非學術、非課外活動上及非學會領導上，在尊重老師，服務同儕上表現出色的同學。

(三) 「引導學生發揮潛能」

- ✧ 有鑒於本年度中三同學情況，靜態活動不太適合，建議來年能夠增加動態及更具娛樂性及表演性質的工作體驗課程，例如魔術及舞蹈。
- ✧ 有部分初中學生出現完全沒有活動的情況，就算是有報名的同學，部分參與情況不理想，因此建議初中同學強制性參加聯課活動。
- ✧ 建議在班主任課使用 iPad 在 Google Form 上進行聯課活動報名以取代紙本。
- ✧ 發現有數個興趣小組難以提供實際展現亮點的機會，例如遠足學會、法文、中文書法班等等，建議來年目標下調至 70%。
- ✧ 來年早會會有新安排，星期一為升旗早會、星期二為宗教（分享經文）/校長副校長分享早會（每月首週）、星期三為英文早會、星期四為老師分享早會（教育局首要培養的價值及態度），星期五為普通話早會。

總括而言，「強化正向價值教育」方面，社會漸漸復常，很多活動都能如期進行，學生積極投入各項活動，老師及學生對活動有正面的回饋，各項策略，效果良好，達到預期目標，期望能有效完成是次學校發展計劃。

回饋與跟進

- 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨²的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

社會復常，學生能返回校園正常上課，大部分活動都能以實體進行，學生真正享受校園生活，尤其是中一至中三學生，正式進入中學階段。今年順利完成中一、中二、中四及中五核心班主任課，內容圍繞自我認識，而中三及中六以升學及生涯規劃為主，來年計劃至少其中一節核心班主任課加入國安教育元素，例如國民身分認同。並計劃在來年增加更多初中有關生涯規劃的活動，職業體驗活動將推行至中二，藉此加強初中學生了解個人發展。各科組全年推行的校內校外服務共 356 項，透過學生服務社群的機會，培養學生自愛自重的態度，更超過 70% 中一至中五同學參與社會服務，而獲得機構嘉許，加強了學生的共通能力。所有中一學生透過種植活動，收成時欣賞自己及他人努力過後的成果，認識健康的生活方式。全年 60% 同學曾參與輪值服務課室回收計劃，成效理想，來年可提高參與率，以再提升學生的共通能力。今年首次舉行濯足禮，讓學生學習僕人領袖的風範，認識要作領袖先要與基督般作僕人。

今年繼續為新入職老師進行「教與學分享會」，讓他們融入學校關愛文化，提升良好師生關係，來年新生減罪訊息講座包含國安內容，可邀請新入職老師參與講座，了解國民和全球公民身份認同。各班全學年自行組織至少兩次班本活動，增加師生互動，77.5% 學生認同班級經營活動能提升對學校的歸屬感。今年設立「福慶樹人榜」，讓學生銘記基督教僕人領袖之模範，以李福慶先生終身服事之示範，期望學生僕人領袖服務他人，弘揚正確價值觀。全年推行 8 次家長教育工作坊及兩次家長晚會，家長對活動有正面的回饋。

學校提供各種平台培養學生興趣，發揮潛能，全年共舉辦了 38 項興趣小組活動，71% 學生完成一項興趣小組活動，雖已達標，但仍可提高學生的參與率，尤其初中學生，可嘗試強制初中學生參與至少一項興趣小組活動，讓學生參與不同活動，擴大生活圈子，令身心健康成長。今年共進行 24 次公開頒獎場合，藉此表揚學生亮點，期望學生不斷發揮潛能。今年為中三及中四學生舉行最少 2 次有關「職業體驗」活動，幫助學生計劃個人發展目標，效果理想，來年會為中二及中三學生舉行是項活動。

² 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

3. 我們的學與教

配合教育改革的目標，本校按七個學習宗旨全面發展學生的態度和技能，包括提升他們的整體知識與能力水平，以及培養正面的價值觀和態度，幫助他們奠定終身學習、全人發展的基礎。同時，本校深信有效的學習需要學與教兩大範疇互相配合。學生學習需要適切的支援，教師教學需要與時並進的策略。

在學生學習方面，本校因應不同級別學生的需要，提供適切的支援以協助學生規劃及建立學生健康的生活方式。本校於各級設主科課後輔導班(Project A)及奧數班等，讓學生在語文及數學邏輯打好根基及提升學習能力。為協助中一級學生投入新階段的學習課程，教務組於中一特設「初中學習風格課程」，善用社區資源引入社區組織「學濟社」提供英語及數學支援課程，又於中一至中五推行「彩虹計劃」協助學生建立學習基本功；同時於各級班主任節推行「學習計劃」支援學生建立良好的學習習慣。就支援高中學習而言，本校為備戰公開試的學生安排課後「奮進班」、「尖子計劃」、「應試技巧工作坊」等，並安排學生參加由不同教育機構舉辦的模擬考試，為應考公開試作最佳的準備。同時安排「讀書有法講座」，讓就讀大學的校友們與師弟妹分享讀書心得及打氣，協助學生規劃不同階段的學習。此外，教務組與各學科、啟發潛能組、訓輔導組及宗教組特別為中六學生編制《屬於我們的 2023DSE 日程手冊》、《一起走過 DSE 的日子·2023 應試錦囊》及進行畢業禮讚，動員全校師生支持中六學生在後疫情時期考好公開試，讓他們整裝待發、全力以赴地面對香港中學文憑考試。

除上述軟件支援外，硬件配套亦有助推動互動教學及加強校園的學習文化，本校一方面優化學習設施，也加強學生對國民和全球公民身份的認同，例如設「201 中華文化室 (中國心)」、「401 歷史教室 (世界觀)」、「501 公民與社會發展互動室(香港人)」、一樓學生學習及成果展示區、「畢業年資訊站」和「313 自修室·星光大道」等，讓學生既有舒適的學習環境，也有展示學習成果的平台，建立良好的學習氛圍。

在課程規劃方面，本校致力於初中發展廣闊而實用的課程，除傳統科目外，另開辦 STEM、生活與社會學科、跨學科閱讀課程(RAC)及跨學科英語課程(ELAC)等，以強化學科的應用性及擴闊初中學生的學習涉獵面。在初中「語文班」，本校以英文作主軸，推行校本跨學科英語課程(ELAC)，在數學、綜合科學、歷史、地理、音樂、家政、視藝等科目設英文教授課題，以增加學生接觸英語的機會，同時深化學科知識。此外，學校因應教育局優化高中課程引入多元實用的證書課程——職業體驗課程及應用課程(APL)，例如物理治療、短片拍攝及配音、時裝形象設計、中醫藥學基礎、酒店營運等，讓學生多元學習、擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊之升學及就業機會。除發展課程外，教師亦因應學生不同的學習模式及能

力，發展及制訂全面而均衡的校本課程。

在提升學生共通能力方面，本校在初中不同的學習領域及學科推行專題研習，例如在中一級人文學科設香港本地遊、在中二級數理及科技科設降落傘設計和製作、在中三級生活與社會科設社會時事專題，讓學生透過專題研習主動建構知識，培養學生的共通能力，以及自主探究精神。

在延展學習方面，本學年舉辦了「數理週」、「中文暨閱讀週」及「福音週」等多項大型活動，各科以不同平台提供多元、有趣的學習活動，如播放數理歌，舉行競技比賽——「舞動彩虹傘」、「瘋狂水火箭」、「量入為出」，舉辦「動物覓趣外展講座」、「漫遊校園覓瑰寶遊戲」、中華文化戲偶劇、川劇變臉表演、基恩敬拜音樂會、Candygram 及 Lunch Busking 等，讓學生的學習延展至課室以外，寓學習於活動，實踐健康的生活方式。

在教師專業發展方面，本校參加「賽馬會『校本多元』計劃」，透過計劃善用學生數據平台、適異教學策略及學生支援等，提升教師照顧學生多樣性的專業性。此外，本校一向善用教育資源，積極並成功申請「優質教育基金專項撥款計劃」之「校本初中 STEM 教育計劃」，本校亦善用撥款全面優化於 2016 年開設的 STEM 課程及教室設備，建立良好的學習氛圍。在校內，本校已建立共同備課、同儕觀課、公開課及評課文化，各科持續深化電子教學策略，不斷提升資訊素養、完善學與教策略及實踐教學相長的精神。

在學與教的互相配合下，本校致力協助每位學生有效學習，並豐富他們的學習經歷及成果，達致全人發展。

照顧學生學習多樣性

本校深信每個學生皆是神所創造而獨一無二的。為照顧不同學習需要的學習群體，本校設有支援不同學習需要的小組，包括「啟發潛能教育」、「資優教育」、「特殊教育需要(SEN)」、「非華語及新來港」等小組，旨在為學生提供多元化的學習活動，讓他們在適切的支援下得以認識自己、發掘強項、啟迪潛能，也擁有展現亮點、培養自信的平台。

本校十分重視啟發學生潛能及強化學生的正向思考。啟發潛能教育組安排中一級學生接受「李福慶大使」，提升學生待人接物的能力，讓學生在的訓練眾多學校活動如「音樂劇」、「學校資訊日暨開放日」和「畢業禮」等擔任各種職務。同時，又安排高中的「李福慶大使」薪火相傳，帶領初中的「李福慶大使」在不同崗位上服務，培養學生的服務精神。另外，為

嘉許熱心在校內組織服務的同學，特設「學會領袖和學術獎項得獎同學表揚區」，推動同學互相欣賞及彼此學習的精神。本學年更為老師安排「應用 IE 策略提升學習技能」、「IE 的實踐和應用(學習差異)」的講座及「運用 IE 策略照顧學習多樣性工作坊」，持續深化校園啟發潛能教育的思想。

本校資優教育組積極發掘和培養學生的專長及亮點，在初中舉辦了不同的增潤課程，包括中一級「多元智能記憶力訓練」、中二級「有效筆記撰寫課程」及中三級「有效預習及複習訓練課程」。本組又與不同科組合作，合辦一系列創新思維課程，例如與資訊科技科合作舉辦「創造人工智能 AI Maker 工作坊」；與科學科合辦「食物科學工作坊」以及「鑑證科學工作坊」；與學校 STEM 科合作，培訓學生參加不同工作坊及研習比賽，例如「MATE 水下機器人工作坊」及「IEEE Hong Kong Pre-university Student Forum」。此外，本組積極鼓勵具不同潛質的學生參加各類型資優培訓比賽，本學年有超過五十多名學生先後參與了由教育局、香港資優教育學苑或其他院校舉辦的比賽，包括「香港傑出學生詩人(英文)獎」、「港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》」及「國際數學奧林匹克——香港選拔賽初賽 2023」。學生透過參與不同的比賽活動，不但能獲得廣闊的知識以及寶貴的學習經驗，更能擴闊視野，盡展所長。

本校致力建立共融文化，特殊教育需要組以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。除了為學生添置合適的設施、教材外，又為學生提供適切和多元化的支援服務，包括：安排教育心理學家和臨床心理學家為有特殊教育需要的學生進行評估和支援；與支援老師、社工、校本言語治療師、職業治療師互相合作，為學生提供課外輔導課程；進行課程及評估調適，提供入班支援，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活等。本校亦重視有特殊教育需要學生的生涯規劃，本年度與香港中華基督教青年會合辦「YOUth 活動策劃員訓練計劃」，又與救世軍社會服務部(柴灣青少年綜合服務)合辦「『職涯地圖』——高中生涯規劃支援計劃」，讓高中學生透過與社工面談、小組訓練、職場走訪及職場實習等活動，認識自己的優勢及訂立清晰的升學及就業方向。本校亦為部分學生及早規劃多元出路，安排學生參觀「明愛樂務綜合職業訓練中心」及「展亮技能發展中心」，以認識不同的升學階梯。本校重視家校合作，不但為家長安排講座或工作坊，更建立恆常溝通機制，定期與家長一起商議有關支援學生的策略。此外，本組將於七月舉辦「親子同樂日」活動，期望能讓家長與子女藉接觸大自然，得以放鬆身心及增進親子關係。本校亦有系統地安排教師接受融合教育培訓，以提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力。現時，本校已有 36.1%的教師曾接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。

為讓新來港及非華語學生盡快融入社會及本地教育體系，本校支援小組為個別學生安排

課後補習，包括廣東話班、中文及英語能力提升班等。為提高非華語學生學習中文的興趣和信心，本校會透過不同平台展示非華語學生的學習成果，如參加由教育局舉辦的「非華語學生中文才藝比賽」，亦會協助非華語學生報考「國際普通中學教育文憑(IGCSE)中文科考試」。此外，為豐富新來港及非華語學生的學習經歷，及加強他們對香港傳統歷史文化的認識，本校安排中華文化及香港歷史的地區考察活動，例如參觀錦田壁畫村、屏山文物徑、東涌及大澳等，讓學生了解香港傳統面貌及宗族生活。

未來，本校將繼續支援有不同學習需要的學生，讓每一位學生透過體驗不同類型的學習經歷，拓闊他們的視野，以及讓他們得以發揮潛能，促進學生在德、智、體、群、美和靈六育方面的全人發展，成為榮神益人的好學生。

4. 我們對學生的支援

理念

本校秉承基督慈愛的精神及全人教育的理念，營造彼此關愛及啟發潛能的校園文化，並透過訓導、輔導、升學及就業輔導、多元獎勵計劃等，致力提供全面的培育，有效支援學生的成長和發展，鼓勵學生積極進取，展現亮點，讓學生能勤奮學習及茁壯成長，成為社會未來的棟樑。

訓育及輔導

本校訓育及輔導組以「訓輔合一」的精神，情理兼備地教導學生，鼓勵學生自重自愛，使學生在品行上有良好表現。本校致力培訓領袖生，透過訓練營及日常的當值服務，提升自信、管理技巧和領導才能。本組積極推薦學生參加校外提供的培訓課程，例如 香港青年協會領袖學院「《香港 200》領袖計劃」。

為培養學生正面的價值觀，本組邀請香港中華基督教青年會柴灣會所的外展社工、香港警務署東區警民關係組及東區警民關係組學校聯絡主任向學生傳遞減罪訊息，加強學生的守法意識。本組積極與教育心理學家及中華基督教青年會駐校社工合作，為學生提供個人化的關顧服務。

訓輔導組又為中二級學生舉辦「性教育日營」，邀請家計會與向晴軒導師到校舉辦互動工作坊，增強學生對兩性的認識。本組更邀請衛生署青少年健康服務組，為中五學生舉辦性教育工作坊。

另外，本校積極參與衛生署口腔健康教育組推動的「TEENS 健腔獎勵計劃 2022-2023」，推薦十四位學生接受網上培訓培訓，成功成為「健腔先鋒」，向同學推廣口腔健康的信息。

本校一直重視家校合作，本學年與特殊教育需要組持續合作，舉行「心靈藝術探索之旅」，促進學生的個人成長，以及親子同樂日，以促進青少年親子關係。

訓輔導組恆常為班主任課、週會等活動提供教材，以提升學生的自我形象及推動正向教育，營造學生互勵互勉的氣氛。

升學及生涯規劃

本校根據生涯規劃的概念為學生編排各類型的體驗活動、講座等，探索學生的興趣、性向和能力，因應志向，為未來升學及就業發展作好準備並反思個人目標。

各級的生涯規劃主題為：自我認識(中一)、發掘夢想(中二)、選科抉擇(中三)、思考未來發展及職業取向(中四)、尋找人生升學及就業目標(中五)、升學及求職裝備(中六)。本校為中三學生舉辦「高中課程選科簡介會」及「模擬選科活動」，以協助同學規劃高中學習。另外透過「中三家長晚會」，促進家校合作，協助學生在思考選科、升學、就業出路時作出周詳的考慮。

中四及中五學生在生涯規劃課中參與了「自我探索工作坊活動」，配合使用教育局設立的「我的生涯規劃歷程」專區網上學習，善用電子學習，提升學習興趣及參與度。本校亦舉辦了「校本職業體驗證書課程」，讓學生更了解不同行業的所需技能及行業資訊。

升就組亦為中六學生籌辦了「大學聯招選科簡介」、「VTC 課程簡介講座」，以、「中六模擬放榜活動」及「非本地升學講座」等，讓中六學生對不同院校的收生要求有初步認識，從而訂立學習計劃。在「非本地升學講座」當中內地升學講座的部份，亦有助加強學生成為有識見、負責任的公民，提升國民身份認同，並培養世界視野。文憑試放榜日當天，專上學院代表亦到本校設置升學諮詢攤位，提供即時升學資訊。

此外，本校致力推薦在學術以外，如體育、藝術、音樂、社會服務等領域有出色表現的學生參加大學聯招、職業訓練局等不同的「校長推薦計劃」，鼓勵學生發展多元才能。

為了讓學生深入了解工作世界，本校學生參與了「初創企業培訓實習營」系列的活動，包括「我要做老闆」工作坊、創業計劃書比賽，以及在校園內開設模擬企業、參加「青創未來 – 青年創業支援計劃」創業市集等活動，讓中四及中五學生經通過培訓及工作體驗，從不同崗位中發現自己的興趣，繼而思考將來的職業取向。

以上各項活動，致力協助學生發掘自己的興趣、能力和志向，增加對升學及擇業的認知，為未來鋪墊，審慎地作出決定及訂立清晰的目標。

社會服務

本校社會服務組透過恆常舉辦各類型活動，培育學生正向品格、自愛自重的態度，以及服務人群的精神。本學年為各級學生舉辦的活動計有慈善競技賽、聖約翰座堂步行籌款活動、賣旗活動 YMCA 柴灣長者鄰舍中心『柴灣友愛』鄰里互助計劃義工活動，以及捐血日。在各項活動中均見學生踴躍參與，除獲得助人的滿足感外，學生的國民身份認同感、對社會的歸屬感、溝通能力、共通能力、資訊素養等都能得以提升。

本學年共 55 位學生獲香港青年協會頒發「好義配」義工年度嘉許狀，以肯定本校學生積極投入社會服務的貢獻。

其他學習經歷及多元發展獎勵計劃

本校為學生提供多元化的活動機會，積極鼓勵他們參與德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展五個範疇的「其他學習經歷」，增潤課外知識，提升學習興趣。

由全校學生以一人一票方式選出學生會內閣「APEX」為學生服務。學生會聯同家長教師會合辦「父母親節康乃馨敬贈活動」；又與家長教師會及校友會合辦燒烤活動；又舉辦了三人籃球比賽、電競比賽、攝影比賽等，並協辦試後活動及午膳飯商試食活動。另外，學生會成員於六樓學生會室輪值，讓同學可以於課餘時間使用康樂設施，放鬆減壓。

此外，四個學社、五十多個學會、興趣小組及校隊舉行了近三百項校內校外活動；其中參加興趣小組的人次更接近九百人，學生在課餘投入多元學習，擴闊眼界。此外，學生亦積極參與各類聯課活動，如全校歌唱大賽、義工活動、各項社際及班際球類活動、英語音樂劇訓練、各學科專題講座及問答比賽、全方位學習日等。本校期望學生能透過各聯課活動，促進多元發展，加強對學校的歸屬感和培養團隊精神，增添校園生活色彩。

本校多年推行「多元發展獎勵計劃」，獎勵在德育與公民教育、服務、與工作有表現出色的學生，並記錄個人發展狀況，為建立高中「學生學習概覽」(SLP) 作好準備。

宗教事務

本校宗教科及宗教事務組以「心靈教育」提升學生的靈性質素，利用各種社會及生活議題，引導學生思考生命的意義和生命的「四重關係」：人與人（同儕、家庭和社群）、人與自己、人與世界、人與上帝。

學生於每週都有宗教課程。本科使用聖公會宗教教育中心的教材-「我看我生命」系列。教材以成長、人際、生死、社會和世界等五大類議題，引導學生思考自己「四重關係」中的角色，並向學生介紹基督教在這五類議題的看法，以培養學生正確、積極、正面的人生觀和各種品格。

每天早會都會邀請不同老師於廣播系統中分享生活點滴讓學生從不同角度思考生命、滋養靈性。

學生會參與各類宗教典禮和崇拜，透過基督教禮儀、音樂、圖像洗滌心靈、滋養靈性、反思生命。此外，宗教科亦會舉辦小聖堂祈禱、福音週、團契、信仰探討小組多元化的活動，從多方面培育學生的靈性；亦會舉辦「畢業禮讚」、「放榜音樂祈禱會」以支援文憑試考生，並舉行「初中立願禮」及「高中濯足禮」以幫助學生訂立志向、事主愛人。本校與聖公會主誕堂、聖公會北角聖彼得堂及其他牧區保持緊密的聯繫，令學生透過參與教會聚會及參觀教堂認識上帝。

綠色教育

本校重視環保教育，近年完成了一系列校本設計社區環保推廣活動，榮獲可持續發展委員會頒發「可持續發展社區項目獎」以作表揚嘉許；而在港燈「綠得開心學校」計劃中亦取得最佳的三星標誌，證明本校在保護環境方面的努力獲得認同。

本學年校內安排多項環保教育推廣活動，如「無冷氣夜 2022」、嘉道理農場暨植物園的「動物覓趣」外展講座、「地球一小時 2023」及黑暗劇場的《生態密碼之「牠」的多元宇宙》互動話劇；而學生活動方面有水仙頭切割工作坊、有機蔬果種植比賽、「有機農夫實戰培訓班」、「愛心一人一花敬耆英」及有機農莊參觀等，均甚受歡迎。

今年完成「採電學社」計劃，在學校天台建立太陽能發電系統，除參與港燈的上網電價計劃外，更讓學生及社區可以透過實地環境考察增進對可再生能源的認識和應對氣候變化的意識，協助提升學生對學習科學的興趣，豐富了 STEAM 教育的學習。

在政府計劃分階段管制即棄塑膠的熱門議題上，學校參與由環境及生態局舉辦「走塑」校園計劃，並舉辦了「課室廢物回收活動」及「海洋塑膠回收工作坊」，另外更於開放日設立攤位將相關環保資訊推廣給公眾，訓練學生成為有識見、負責任的地球公民，持守正面價值觀和態度，珍惜地球資源，愛護環境。

本校天台環保園集小溫室種植設施、風力發電機及融合資訊科技的智能太陽能發電系統於一身，經優化的環保設施漸趨完美，使綠色教育達致更佳果效。

家長事務

本校家長教師會（簡稱「家教會」）委員會是由七位家長及八位教師組成。經各委員互選，卓麗貞女士榮膺主席。在本學年，學校繼續與各位委員攜手合作，舉辦不同類型的活動，藉此加強學校與家長的溝通。

9 月份舉行了法團校董會家長校董選舉，曾藹欣女士及梁淑雯女士分別當選為家長校董及替代家長校董，成為家長在學校行政層面提供意見的橋樑。

「第二十一屆家長教師會週年大會暨就職典禮」於 11 月 5 日下午舉行，本會邀請了「基督教家庭服務中心」葉彩麗姑娘蒞臨作專題演講。整個講座內容深入淺出，家長都獲益良多。

「家教會」與社會服務組在本年度第二十五屆陸運會期間合辦「親子師生慈善競技賽」，是次活動所籌得的善款已全數撥捐予「長者安居協會」為長者購買平安鐘。

於學校開放日舉辦「香薰蠟燭工作坊」，反應熱烈，家長委員與參與家長分享子女在學校的校園生活，並介紹「家教會」工作及活動等。

「家教會」又於 3 月 19 日舉行「親子旅行」，參觀戲曲中心及「合味道紀念館」；午膳品嚐豐富美味的自助餐，家長及師生共度了一個愉快的週日。

校友事務

校友會是學校與校友之間的橋樑，讓校友與母校延續情誼年。隨着畢業生人數的增加，校友會日益壯大。眾校友憑藉大家的學養、歷練、專業知識及社會地位，積極回饋母校，不但使母校生色不少，更能裨益學弟學妹。

本年度復辦周年大會及燒烤晚會；而在未來日子裡，校友會除更新各校友之狀況外，還會鼓勵更多校友加入，繼續加強校友與母校之間的聯繫，延續並發揮校訓「業精禱誠」的精神。

5. 學生表現

2022-23 年度校外獎項：

	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
1.	2020-2022 可持續發展學校獎勵計劃 可持續發展委員會	可持續發展社區項目獎	聖公會李福慶中學
2.	2022 香港義工獎 義務工作發展局	愛心學校	聖公會李福慶中學
3.	「好義配」義務工作嘉許 2022 香港青年協會	義工（團體）年度嘉許狀金狀	聖公會李福慶中學
4.	第 28 屆表揚教師計劃 敬師運動委員會	獲表揚教師	朱光美老師
【獎學金】			
5.	陳萬蝠校長獎學金 (中六)	全級第一名	1S 莊雨嘉 2S 林問鼎 3K 黎靜儀 4S 李寶寧 5H 盧子俊 6K 程曉瑋
6.	潘梁學賢校長宗教教育獎		6K 程曉瑋
7.	毛禮士牧師紀念獎學金		6H 蔡晶晶
8.	湯啟康夫人紀念獎學金		3K 蘇詩晴
9.	尤德爵士紀念獎學金 尤德爵士紀念基金理事會	高中學生獎	6K 程曉瑋 6K 林曦瑜
10.	明日之星上游獎學金 2022 扶貧委員會		5H 李錦源 6K 程曉瑋 6K 林曦瑜
11.	2022 香港島傑出學生選舉 香港島校長聯會	分區優秀學生	3K 葉銳榮 6K 鄭依錡

【學術】			
12.	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽（香港賽區） 中國青少年語言文化學會	初中組別 二等獎	3K 葉銳榮
		初中組別三等獎	2S 吳嘉熹 2S 林問鼎 3K 黎靜儀 3K 劉希瞳 3K 山口紗季 3K 楊樂妍
		高中組別 一等獎	4S 蔡思琦 4S 賈文軒
13.	「2022/23 非華語學生中文才藝比賽」初中組寫作 教育局	季軍	3K 山口紗季
14.	74 th Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking) Hong Kong Schools Music and Speech Association	2 nd Runner up	3K 張心潔 4S 李家儀 4S 范天朗
15.	The Hong Kong Budding Poet (English) 2022-23 The Hong Kong Academy of Gifted Education	The Poet of the School Award	4S 符欣妍
16.	The 2nd Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition Hong Kong Hard Pen Calligraphists' Association	Superior Award	5H 鄭紫娟 6K 程曉瑋
17.	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《(AIMO Open)晉級賽》 香港數學奧林匹克協會	銅獎(中三級組別) 銀獎(高中組別) 銅獎(高中組別)	3K 劉希瞳 3K 楊樂妍 4S 李宇陽 4S 賈文軒 4K 陳豪傑 5H 盧子俊
18.	HKUST Underwater Robot Competition 2022 HKUST	Achievement Level Silver	1K 王俊轅 2K 叶尔灝 2K 楊繼宗 2K 阮俊希

19.	IEEE Hong Kong Pre-University Student Forum IEEE Hong Kong	Judge' s Special Project Award Third Place Best Poster Award Distinction	5S 安伊莎 5K 歐陽順榆
		Merit	5H 區盈禧 5H 盧子俊 5H 譚至軒 5H 黃浩楷
20.	MATE 水下機器人比賽 2022 電機電子工程師學會	香港區 Adventurer 級別 季軍	3K 李浩天 3K 常以諾 3K 葉銳榮
21.	第一屆文物研習徵文比賽 「昔珍薈舍虛擬中華文物館」	全港高級組 冠軍 季軍 優異獎 嘉許獎	6K 陳靜雯 5H 謝天佑 4S 李柏權 4S 黃靖嵐
22.	第十一屆校際香港歷史文化專題研究比賽	嘉許證書	6K 鄭依錡 6H 魏嘉璐 6H 薛詠怡 6H 王熙琳
23.	東區學校模範生選舉 東區學校聯絡委員會	東區學校模範生獎	2S 林問鼎 3K 楊樂妍 5H 盧子俊 6K 程曉瑋
		東區學校進步生獎	2H 馬肇駿 3H 張煒燊 5S 李世榆 6H 馮浩賢
24.	青苗學界進步獎 2021-22 青苗基金 香港傑出學生協會 獅球教育基金會	青苗學界進步獎嘉許證書	2K 葉洛鏞 2K 余小琳 2H 吳俊霖 3S 華智斌 3K 廖泳 3H 薛燕玲 4K 梁海澄 4K 黎逸朗 4S 李家儀 5S 趙進杰

			3K 劉希瞳 2K 陳銘
26.	第三十八屆全港校際辯論比賽 －第三回合初賽 (星島)	最佳辯論員、最佳交 互答問辯論員	5H 馬思晨
27.	香港校際 AI 方程式 2022	總成績第四名	5S 何仲言 4K 蘇俊霖 3S 楊文皓 3K 林浩榮 3K 李浩天 3K 常以諾
28.	智能機械由我創 DIY 2023 - Spike Prime 康文署、香港科學館主辦	初中組初賽 全港第七 名	1H 張竣領 1H 馮俊華 1H 葉嘉禧
29.	「2022-2023 年全國青少年語 文知識大賽『菁英盃』 現場作文比賽」總決賽 (香港 賽區) 中國青少年語言文化學會主辦	高中組別一等獎:	4S 蔡思琦
		高中組別二等獎	4S 賈文軒
		初中組別優異獎	2S 吳嘉熹
30.	青年資訊科技大使獎勵計劃 香港電腦教育學會	銅章	2K 陳銘 2K 何樹康 3K 李浩天 3K 常以諾 4H 嚴溢康 4K 蘇俊霖 4S 陳芊禾 4S 范天朗 4S 韓文光 4S 黃田壹 4S 賈文軒 4S 黃嘉挺 5K 歐陽順榆 5S 何仲言 5S 洪梓健
【藝術】			

31.	2022-2023 年度「向歧視說不」面具設計比賽	Facebook 最受歡迎獎	4H 施筱薇
32.	「樂在畫中-兒童及青少年繪畫大賽」少年高級漫畫組	金獎	3K 蘇詩晴
33.	第五屆 Draw My Watch 錶面設計比賽	銀獎	2S 張詠童
34.	第 75 屆香港學校音樂節 香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏六級 銀獎	6K 蕭芷欣
		鋼琴獨奏四級 銅獎	3S 葉欣童
		中音薩克斯管獨奏 中學初級組 銅獎	4H 張恆倩
35.	學生視覺藝術作品展 教育局	嘉許獎	4H 洪燊怡
【體育】			
36.	中學校際田徑比賽 (港島及九龍區第三組) 香港學界體育聯會	男甲 1500 米亞軍 男甲 800 米亞軍	6S 譚萬豐
37.	中學校際排球比賽 (港九區)(第一組)	男子甲組 優異獎	5H 沈澤鴻 5H 李錦源 5H 黃浩榕 5S 梁健培 5S 麥展朗 5K 陳洛軒 5K 蔡少傑 6K 莊浩楠 6H 麥超智 6S 郭熙揚 6S 劉道琛
		男子乙組 殿軍	2H 蘇煒傑 3K 馮靖熙 3H 姚樂謙 3S 練栢靈 3S 莊晁雷 3S 嚴子興 3S 楊文皓 4H 李俊達 4K 梁俊國
		男子丙組 優異獎	1K 石浩宏 1K 鄧淇銘 1K 謝漢昊 1K 黃俊洪 1K 王梓楷 1S 李灝堯 1S 鄧家樂 1S 楊子朗

			2H 李俊豪 2H 吳朗廷 2H 吳俊霖 2S 吳嘉熹 2S 呂俊淇
38.	香港國際學校排球邀請賽 2022 (U16) 香港國際學校	男子 U16 組冠軍	1S 鄧家樂 2H 李俊豪 2H 吳俊霖 2H 吳朗廷 2S 呂俊淇 2S 吳嘉熹 3H 姚樂謙 3K 馮靖熙 3S 莊晁雷 3S 練栢靈 3S 楊文皓 3S 嚴子興 4H 李俊達 4S 蔡海揚 4K 梁俊國
39.	外展教練計劃 — 排球挑戰賽 2022 香港排球總會	冠軍	5H 沈澤鴻 5H 李錦源 5H 黃浩榕 5S 梁健培 5S 麥展朗 5K 陳洛軒 2H 吳朗廷 2H 蘇煒傑 2S 吳嘉熹
		殿軍	2H 李俊豪 2H 吳俊霖 2S 呂俊淇 3S 莊晁雷 3S 練栢靈 3S 嚴子興 3K 馮靖熙 4S 蔡海揚 4H 李俊達 4K 梁俊國
40.	ZERO 盃中學排球邀請賽 2022	冠軍	2S 呂俊淇 3S 莊晁雷 4K 梁俊國 5H 李錦源 5H 沈澤鴻 5H 黃浩榕 5S 梁健培 5S 麥展朗 5K 陳洛軒 5K 蔡少傑 6H 麥超智 6S 郭熙揚 6S 劉道琛 6K 莊浩楠
41.	香港培英中學排球邀請賽	冠軍	2H 蘇煒傑 3K 馮靖熙 3H 姚樂謙 3S 練栢靈 3S 莊晁雷 3S 嚴子興 3S 楊文皓 4H 李俊達 4K 梁俊國
42.	聯校新秀排球比賽 2022 聖公會鄧肇堅中學	冠軍	1K 鄧淇銘 1K 黃俊洪 1S 陳澤軒 1S 陳嘉旻

			1S 鄧家樂 1S 楊子朗 2H 李俊豪 2H 吳朗廷 2H 吳俊霖 2S 吳嘉熹 2S 呂俊淇
43.	循道中學排球邀請賽	冠軍	1S 鄧家樂 2H 李俊豪 2H 吳俊霖 2H 吳朗廷 2S 呂俊淇 2S 吳嘉熹
44.	中學校際乒乓球比賽 (港島區第三組)	優異獎	4K 黎逸朗 5S 施富晴 5K 梁浩洋 6H 鄺倬麒 6S 鄧志波
45.	中銀沙灘排球盃 (港九區)(第一組)	男子高級組 優異獎	5S 麥展朗 5S 梁健培 5K 陳洛軒 3S 莊晁雷
46.	中銀沙灘排球盃 (港九區)(第一組)	男子初級組 優異獎	3S 練柏靈 2S 呂俊淇 2S 吳嘉熹 2H 吳俊霖
47.	屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2022 - 2023	6S 譚萬豐
【領袖訓練】			
48.	「東區青藤」計劃 東區民政事務處	青年領袖	6K 鄭依錡
49.	《香港 200》領袖計劃 香港青年協會領袖學院		6H 魏嘉璐
50.	傑出領袖生獎		5S 洪梓健 5K 歐陽順榆 4S 鄭依雯 4S 陳芊禾

6. 財務報告

2022-2023 學校周年財務報告截至 31.08.2023

I. 政府資助	收入 (\$)	開支 (\$)	盈餘/ 虧損 (\$)
承上結餘	2,195,073.02	-	2,195,073.02
(1) 擴大營辦開支津貼			
(甲) 一般範疇	1,988,930.18	(2,275,117.29)	(286,187.11)
(乙) 特殊範疇			
1 行政津貼	4,134,471.00	(3,975,251.30)	159,219.70
2 學校發展津貼	539,812.00	(936,205.57)	(396,393.57)
3 資訊科技綜合津貼	440,212.00	(440,037.00)	175.00
4 新來港兒童校本支援計劃津貼	30,320.00	(39,671.00)	(9,351.00)
5 空調設備津貼	589,338.00	(589,338.00)	-
6 校本管理額外津貼	51,615.00	(41,000.00)	10,615.00
7 校本言語治療津貼	8,258.00	(2,544.00)	5,714.00
小結:	9,978,029.20	(8,299,164.16)	1,678,865.04
(2) 其他 (不納入擴大營辦津貼內)			
承上結餘 (政府資助)	7,539,481.64	-	7,539,481.64
1 中學學習支援津貼	1,309,787.13	(1,419,948.55)	(110,161.42)
2 有特殊教育需要非華語學生習支援津貼	103,230.00	(87,029.29)	16,200.71
3 資訊科技人員支援津貼	422,088.00	(423,780.65)	(1,692.65)
4 小數位職位現金津貼	387,934.76	(544,187.00)	(156,252.24)
5 全方位學習津貼	935,271.00	(1,244,647.30)	(309,376.30)
6 整合代課教師津貼 - 經常津貼	224,918.00	(228,201.01)	(3,283.01)
7 整合代課教師津貼 - 凍結編制職位津貼	3,541,042.21	(4,632,068.93)	(1,091,026.72)
8 代課教師津貼	-	-	492,595.78
9 高中學生多元學習津貼 - 其他課程	63,000.00	(58,610.50)	4,389.50
10 高中學生多元學習津貼 - 應用學習課程	188,285.00	(188,285.00)	-
11 家庭與學校合作活動計劃	21,855.00	(16,000.00)	5,855.00
12 支援非華語學生課後中文學習津貼	307,500.00	(248,889.98)	58,610.02
13 學生活動支援津貼	96,825.00	(96,825.00)	-
14 校本課後學習及支援計劃現金津貼	119,400.00	(109,994.50)	9,405.50
15 閱讀津貼	53,561.15	(53,561.15)	-
16 姊妹學校計劃津貼	159,955.00	(203,675.00)	(43,720.00)
17 學校行政主任津貼	558,729.04	(547,596.00)	11,133.04
18 德育及國民教育津貼	-	(11,228.89)	382,214.84
19 開放學校設施推動體育發展計劃	130,810.00	(130,810.00)	-
20 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(142,311.88)	(142,311.88)
21 校本言語治療設置的一筆過津貼	20,646.00	-	20,646.00
小結:	16,184,318.93	(10,387,650.63)	5,796,668.30
II. 學校津貼			
承上結餘	6,212,601.86		6,212,601.86
1 售賣簿冊及文具	51,314.60	(48,106.90)	3,207.70
2 小食部租金收入	80,000.00	(11,260.00)	68,740.00
3 堂費	63,995.00	(51,256.00)	12,739.00
4 捐款	140,000.00	(148,433.00)	(8,433.00)
5 其他收入	639,922.15	(951,019.65)	(311,097.50)
6 特定用途費	39,752.70	(137,195.35)	(97,442.65)
7 獎學金&教育基金	120,000.00	(140,648.00)	(20,648.00)
小結:	7,347,586.31	(1,487,918.90)	5,859,667.41
學校本年度總盈餘	(2,611,955.77)		
學校截至結帳日累積盈餘	13,335,200.75		

7. 2022-23 學校活動花絮



開學禮



中六級畢業年啟動禮



第二十五屆陸運會



參觀香港文化博物館



長者數碼外展計劃義工服務



正向心理講座



裝置藝術評賞之旅



高中週會：讀書有法



中一級健康教育日



漢服配飾—髮簪工作坊



漂書節2022



中六家長晚會



初中思維課程



「MATE 水下機器人工作坊」



全球媒體與資訊素養週
行動網「樂」



迪士尼一日遊



IEEE Hong Kong
Pre-university Student Forum



數理週



聖公會主誕堂
「與你同行」關懷行動



虛白齋藏畫參觀



手工抽絲及蠶絲
手繪公仔工作坊



遠足活動



香港國際學校U16
排球邀請賽



長青共融支援長者計劃



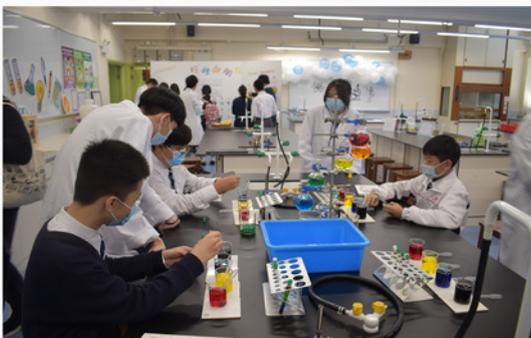
李福慶夫人為
「福慶樹人榜」亮燈



「李福慶盃」
小學排球邀請賽2022



開放日



參觀香港故宮文化博物館



L&T Expo 學與教博覽2022

DIY手工Ukulele工作坊

全校歌唱大賽2022-2023 決賽



聯校新秀排球邀請賽2022

中五級地理科溪流河道研習

「ZERO盃」中學排球邀請賽 2022冠軍



「讀書有法」工作坊

「銀光一閃」跨代藝術計劃

聖約翰座堂步行籌款活動



捐血日活動

紮染書套工作坊

中三級2022/23莘莘入場 學校文化日



廣州購物誌展覽



S2 Inter-House Reading Quiz Competition



中一級有機蔬果種植比賽



AYP 再次起飛歷奇訓練計劃



歷史學會工作坊



全方位學習日



中一級跨科專題考察



中三家長晚會



新生迎新活動



教師發展日





草間彌生：
一九四五年至今
Yayoi Kusama:
1945 to Now

M+草間彌生展



米羅的詩想日常
JOAN MIRÓ
The Poetry of Everyday Life
2023.03.03 - 06.26

《發展新高中作品集》講座



秦朝積木人仔工作坊



父母親節鮮花敬贈活動



「李惠琦光繪攝影」工作坊



東區機甲大師分區挑戰賽



食物科學工作坊及
鑑證科學工作坊



「李惠琦光繪攝影」工作坊



「李惠琦光繪攝影」工作坊

東區機甲大師分區挑戰賽



中五級柴灣友愛義工活動



學生會、校友會及家長教師會
合辦燒烤晚會



中四級跨科地區活動
西貢考察



中三級賣旗活動



家教會親子旅行



LFH遊學學會・國際都市
香港四天遊學團



「4・23世界閱讀日」



編輯培訓班



「夏競業藍曬」工作坊



「聯校國民教育家長講座」



中文暨閱讀週





中四級「柴灣友愛」
鄰里「護」助計劃

推理小說的趣味與欣賞講座



「樂齡智友趣」義工計劃

Positivity Week 2022 - 2023

畢業禮



中一英文話劇



香港傑出家校義工
2023 頒獎典禮



中四攤位展覽活動



參觀灣仔錫克教廟



香港地區歷史文化考察
東涌、大澳一日遊



跨科辯論比賽



第五屆東區
卓越家長教師會選舉



結業禮

